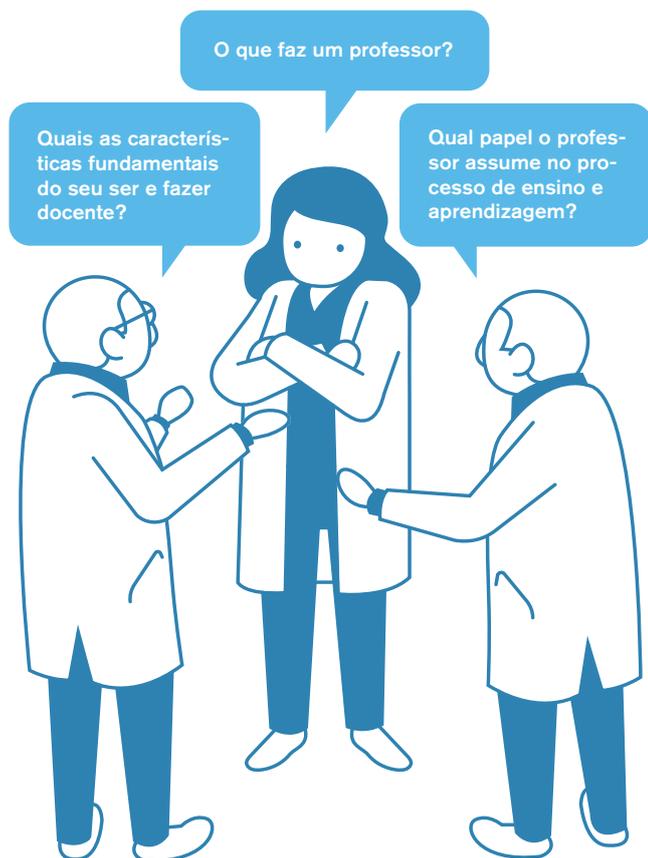


AFINAL O QUE FAZ UM PROFESSOR?

Vamos refletir juntos sobre o papel da Docência On-line?

Você já parou para pensar...



Para aprofundarmos a nossa reflexão, leia o diálogo a seguir:



ADAPTADO DE "THE PEANUTS", DE CHARLES SCHULZ.

Essa é uma reflexão valiosa e interessante, que precisa ser pensada e (re)pensada todos os dias ao assumirmos a tarefa desafiadora de ensinar!

Lembre-se: você de alguma maneira faz a diferença na vida e na construção de conhecimentos dos seus alunos.

Diferente do que você pode estar imaginando, este texto não tem a pretensão de informar o que é a Docência On-line e os fazeres de sua atuação, como se a definição fosse única e fechada!

O nosso objetivo é provocar reflexões, adotando o princípio de "Obra aberta". Assim, o papel do Docente On-line será construído sem limitações, a partir desta e de outras leituras, bem como por meio de vídeos, podcasts, imagens e outros.

Vamos pensar sobre o princípio de "Obra aberta"?

Como o próprio nome diz, **Obra aberta** é um processo que compreende a aprendizagem como inacabada, em permanente processo de construção. Esse princípio tem origem nos estudos de Umberto Eco (1962)!

Veja a seguir a diferença entre conhecimento como mensagem fechada e como obra aberta.

CONHECIMENTO COMO:



MENSAGEM FECHADA

Conhecimento acabado que precisa ser memorizado.



OBRA ABERTA

Conhecimento em construção permanente.

ECO, UMBERTO. OBRA ABERTA. TRAD. GIOVANNI CUTOLO. SÃO PAULO: PERSPECTIVA, 1962.

Gostou do princípio de **obra aberta**? Vamos pesquisar mais sobre e aplicar na prática da Docência On-line? Ao longo das pílulas abordaremos mais sobre este princípio e outros.

Vamos lá? _____