

APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA

Observe a tirinha a seguir e reflita sobre o que aconteceu com Manolito:



ADAPTADO DE "MAFALDA Y MANOLITO", DE QUINO.

Podemos criar muitas hipóteses analisando o diálogo entre a professora e Manolito, mas uma coisa fica evidente... **não houve aprendizagem**. Mas por que Manolito não entendeu nada até o momento? Muito provavelmente ele não compreendeu, porque o conteúdo não fez **sentido**.

Você já parou para pensar no seu processo de aprendizagem? Quantas vezes você já leu um texto, assistiu a um vídeo, viu uma imagem e não fez sentido para ti? Certamente, por consequência, você não compreendeu a intenção de cada material.

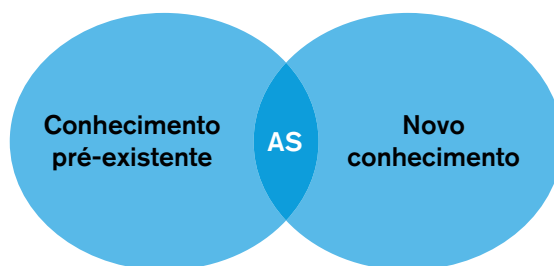
Para um processo de aprendizagem ser efetivo é preciso fazer sentido para o aluno. Refletindo sobre os conteúdos gerarem significados ao aluno, David Ausubel pensou a **Teoria da Aprendizagem Significativa**.

Você já ouviu falar nesta Teoria?

Para Ausubel, a capacidade de adquirir novas ideias e construir conhecimentos torna-se maior quando os conteúdos fazem sentido para quem está aprendendo, ou seja, quando o aluno consegue fazer a relação ao que já sabe.

"Se eu tivesse que reduzir toda a psicologia educacional a um único princípio, diria isto: o fato isolado mais importante que informação na aprendizagem é aquilo que o aprendiz já conhece. Descubra o que ele sabe e baseie isso nos seus ensinamentos." (AUSUBEL, NOVAK, HANESIAN, 1980, p. 137)

Neste sentido, quando relacionamos o novo conhecimento ao conhecimento pré-existente estamos construindo a Aprendizagem Significativa (AS).



O processo de interação entre conhecimento pré-existente e conhecimento novo vai trazendo novos significados e até mesmo maior estabilidade cognitiva para o estudante!

Interessante como funciona a Aprendizagem Significativa, não é? Ficou curioso em saber mais sobre essa Teoria?

Continue a sua pesquisa. Ao longo das próximas 3 semanas, vamos discutir mais sobre este assunto. Vamos juntos!