

# SALA DE AULA INVERTIDA

Você já ouviu falar em sala de aula invertida?



Talvez você esteja imaginando que Sala de Aula Invertida seja uma questão de disposição da organização da sala. Por exemplo, o quadro e o professor indo para o fundo da sala e os alunos virados para trás também.

Mas será que simplesmente mudar a disposição da sala de aula causaria algum impacto significativo na forma como ensinamos e aprendemos? Já podemos concluir que a sala de aula invertida não se trata disso.

A Sala de Aula Invertida é uma perspectiva metodológica das Metodologias Ativas de Aprendizagem, que teve seu início a partir de uma reflexão dos professores Aaron Sams e Jonathan Bergmann, em 2007.

Sams e Bergmann pensaram:

“O momento que os alunos realmente precisam da minha presença física é quando empacam e carecem de ajuda individual. Não necessitam de mim pessoalmente ao lado deles, tagarelando um monte de coisas e informações; eles podem receber o conteúdo sozinhos.” (BERGMANN; SAMS, 2018. p. 23)

A partir dessa reflexão, os professores decidiram inverter a lógica de funcionamento da sala de aula.

Se os alunos são capazes de entender os conteúdos sozinhos, o que eles precisam é experienciar os conhecimentos na prática.

Sams e Bergmann decidiram gravar videoaulas. Eles produziam vídeos e os alunos os assistiam como “dever de casa”. Com isso, todo o tempo da sala de aula era dedicado às reflexões, discussões, aos aprofundamentos dos temas das aulas e também ao esclarecimento de dúvidas sobre o que os alunos não compreenderam.

Assim, com esse método, é possível aproveitar o momento da aula para realizar dinâmicas e atividades práticas para que o processo de construção da aprendizagem seja cada vez mais significativo. Lembra das doses das pílulas passadas?

Mas, na prática da Educação On-line, como funciona a sala de aula invertida?



ANTES

Alunos se preparam para as atividades do Fórum de Discussão e outras propostas junto ao docente.

DURANTE

Alunos praticam os conceitos apreendidos.

DEPOIS

Alunos revisam o conteúdo e ampliam o aprendizado.

ADAPTADO DE: [HTTPS://SITES.GOOGLE.COM/A/CTMSENAI.COM.BR/GOOGLEEDUCATOR/RECURSOS/AULA-INVERTIDA](https://sites.google.com/a/ctmsena.com.br/goog-leeducator/recursos/aula-invertida)

Na sala de Aula Invertida o aluno deixa a postura passiva para ser protagonista do seu processo de construção. O professor sai da posição de informador para ser mediador de todo o processo de ensino e aprendizagem, propondo atividades envolventes e desafiadoras.

Gostou desta Metodologia Ativa de Aprendizagem? Quer saber mais sobre ela? Sams e Bergmann, produziram um livro interessante que conta tudo sobre esta experiência. Confira a referência a seguir!

REFERÊNCIAS: BERGMANN, JONATHAN; SAMS, AARON. SALA DE AULA INVERTIDA: UMA METODOLOGIA ATIVA DE APRENDIZAGEM. TRADUÇÃO AFONSO CELSO DA CUNHA SERRA. 1. ED. RIO DE JANEIRO: LTC, 2018.