

EVASÃO NA EAD! QUAL O MEU PAPEL?

A evasão na educação a distância (EaD) é um desafio significativo que afeta instituições de ensino, alunos e educadores. Ela se refere ao fenômeno em que alunos matriculados em cursos on-line abandonam seus estudos antes de concluí-los.

Esse problema pode ser causado por uma variedade de razões e é importante entendê-las para desenvolver estratégias eficazes de prevenção.



Vamos refletir sobre alguns motivos de evasão na EaD?

- **Falta de motivação:** alunos que não estão completamente comprometidos com seus estudos on-line têm mais probabilidade de abandonar o curso. A falta de interação face a face e a ausência de um ambiente de sala de aula tradicional podem levar alguns alunos a perderem o interesse rapidamente.
- **Isolamento social:** a EaD muitas vezes é solitária, e alguns alunos podem sentir-se isolados sem a interação regular com colegas e instrutores. Esse isolamento pode afetar negativamente a motivação e o engajamento dos alunos, levando à evasão.
- **Dificuldades tecnológicas:** problemas técnicos, como conexões de internet instáveis ou dificuldades no uso de plataformas de educação a distância, podem ser uma fonte significativa de frustração para os alunos, levando à desistência.
- **Falta de disciplina:** a EaD exige autodisciplina e autorregulação por parte dos alunos. Aqueles que têm dificuldade em gerenciar seu tempo e manter uma programação regular de estudos podem ser mais propensos a abandonar seus cursos.

E qual é o nosso papel?

- **Orientação e apoio:** fornecer orientação adequada aos alunos desde o início e oferecer suporte contínuo ao longo do curso pode ajudar a mantê-los motivados e engajados.
- **Desenvolvimento de comunidade:** promover a interação social entre os alunos, por meio de fóruns de discussão, grupos de estudo on-line e atividades colaborativas, pode reduzir o isolamento e melhorar a retenção.
- **Design instrucional eficaz:** Desenvolver cursos on-line com design instrucional bem elaborado, que inclua conteúdo envolvente e avaliações significativas, pode aumentar o interesse dos alunos e sua probabilidade de permanência.
- **Monitoramento e intervenção precoce:** identificar alunos em risco de evasão, por meio de análises de dados, e intervir precocemente com suporte adicional pode ser eficaz na prevenção da evasão.
- **Avaliação regular do progresso:** oferecer feedback constante sobre o desempenho dos alunos pode ajudá-los a acompanhar seu progresso e estabelecer metas realistas.



A evasão na educação a distância é um desafio complexo, mas com o uso de estratégias adequadas é possível minimizar seu impacto e melhorar a experiência de aprendizado dos alunos on-line.

REFERÊNCIAS:
MAIA, CARMEN; MATTAR, JOÃO. ABC DA EAD: EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA HOJE. SÃO PAULO: EDITORA PEARSON PRENTICE, 2007.

MORAN, JOSÉ MANUEL. O QUE É EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. JOSÉ MORAN. EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA. C2023. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://MORAN.ECA.USP.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2013/12/DIST.PDF](https://moran.eca.usp.br/wp-content/uploads/2013/12/DIST.PDF). ACESSO EM: OUT. 2023.